Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйым: «№4 ЖББМ» КММ
Сыныбы: 0 «В» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма 01.09.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).				
					Балалармен «Білім күні» тақырыбында топтық әңгіме жүргізіп талқылау (білім бізге не үшін қажет және оқу құралдары атауын атау.) Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау, бірлескен қызметке дайын болу. *(танымдық, ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)* **Пазлдармен үстел үсті ойыны** Мақсаты: Жануарлармен танысып атауларын айтай отырып табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. *(қоршаған тортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)*

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)					**Сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, ойын әрекеті** («Не қайда тұрады?»); **Құрылыс-қарым-қатынас, танымдық, ойын әрекеті;** **Көркем әдебиет-қарым-қатынас, ойын қызметі** («Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойыны) **Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
					Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,

					Гүл сыйлағым келі *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет					**Сауат ашу негіздері «Балабақша»** **Мақсаты:** "Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; ***(Қарым-қатынас-іс-әрекеті)*** **Көркем әдебиет** Несіпбек Айтұлы «Жолың болсын» **Мақсаты:** Өлеңге деген қызығушылығын қалыптастыру ***(Қарым-қатынас-іс-әрекеті)*** **Математика негіздері «Бір-көп»** **Мақсаты:** көптеген заттардан жеке заттарды бөлектеу қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет)** **Қазақ тілі «Менің тобым»**

					Мақсаты:Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (балабақша, топ, ойыншықтар), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру ***(Қарым-қатынас-іс-әрекеті)***
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Жолменен мен келемін, Екі жолды кездестірдім. Екеуімен де жүремін (шалбар) (Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Серуен					**Серуен №2** **Кипрейді бақылау** **Мақсаты:** дәрілік өсімдіктермен танысу. ***(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*** **Бақылау барысы** Кипрейді «иван шай» деп атайды. Бұл өсімдікте С дәрумені көп; тамыры тағамға қолданылады, дәмі картопқа ұқсас; жапырақтары мен гүлдері шай сияқты қайнатылады; жапырақтары салатқа қолданылады. От

					жағу асқазан ауруына да көмектеседі. Оның тұқымдары күзде желмен бірге пушистыйүлпілдек парашюттерімен далаға келеді. Шілде және тамыз айларында гүлденіп күлгін-қызғылт түсті болады. Жаздың аяғында қызғылт гүлшоғырлардың орнына алғашқы үлпілдек сұлтандар пайда болады. Бұл тұқымдар парашютпен піседі. Шөптің иван-шайы адам ағзасына өте пайдалы болатын келесі заттардан тұрады: • С витамині (әсіресе зауыттың жер бөлігінде) • каротеноидтар (провитамин А), • слиз (полисахаридтер), • В дәрумендері, • хлорофилл, • пектиндер • тотықтыратын заттар (20% дейін), • органикалық қышқылдар **(математика негіздері – ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Зерттеу қызметі** Кипрейді бақбақ гүлімен салыстыру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табыңдар. **Еңбек қызметі**

					Гүл тұқымдарын жинау. **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеу қабілеттерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек әрекеті)** **Қимылды ойындар: «Бұғы»** **Мақсаты:** екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. **«Бұғының үйі үлкен»** **Мақсаты:** мәтінмен сәйкес келетін қозғалыстарды орындау қабілетін бекіту(жылдамдықпен ойнау). **(Дене шынықтыру-ойын, қимыл қозғалысы)** **Жеке жұмыс** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.**				
					Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйым: «№4 ЖББМ» КММ
Сыныбы: 0 «В» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 04.09.2023**	**Сейсенбі 05.09.2023**	**Сәрсенбі 06.09.2023**	**Бейсенбі 07.09.2023**	**Жұма 08.09.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** («Бір сөбен айт» ойыны); **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** («Барлығы үй бойынша» ойыны) **Еркін ойын**	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»)**;** **Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру) **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** **(**Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»**)**	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Не қалай қозғалады?».); **Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті(**өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») **Еркін ойын**	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Жылы-суық»)**;** **Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру) **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** **(**Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»**)**	**Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас,ойын іс-әрекеті** (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); **Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті(**өнер орталығында сурет салу); **Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі** (Кітап қарау); **Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер				

	ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. *(қарым-қатынас,танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.**(***Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)*	**Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады»** Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (*Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Піл досым»** Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Мектептегі алғашқы күн» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	**Көркем әдебиет** «Білімің бұлағың» /Өлеңмен танысу/ Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: Өлеңге қызығушылығын қалыптастыру	**Сөйлеуді дамыту «Мектептегі алғашқы күн» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту**	**Қазақ тілі «Мектеп бөлмері» Мақсаты: Мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.**	**Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан» әңгімелеу Мақсаты: әңгімеге қызығушылығын қалыптастыру**

	Математика негіздері «Біреу көп» Мақсаты: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.. . **Қазақ тілі** «Менің мектебім» Мақсаты: балаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. **Дене шынықтыру** **«Спорт зал»** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орын алмастырыңдар». **Ойын шарты:**Залды ортасынан қақ бөлетіндей етіп арқан тасталады. Әрбір топ өз алаңына барып тұрады. «Жүгір!» деген белгі берілгенде балалар тек өз алаңында шашырай жан-жаққа жүгіреді. «Ауыс!» деген белгі кезінде топтар орын алмастырады. Қарсы бетке толық құраммен	**Музыка** **Тақырыбы: «Білімің бұлағың»** **Мақсаты:** Әуендіттыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) **2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, **Сауат ашу негіздері** «Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы» Мақсаты: дыбыстармен танысуды жалғастыру	**Дене шынықтыру** **«Спорт залда ойнаймыз»** **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орын алмастырыңдар».** ***)*** **Сауат ашу негіздері** «Дыбыс пен сөз. Оның сөздегі мағынасы» Мақсаты: дыбыстармен танысуды жалғастыру **Математика негіздері** «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: «Топтық» сөзінің мағынасы, ол тек бір топты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.. .	**Музыка** **Тақырыбы: «Білімің бұлағың»** **Мақсаты:** **Әуендіттыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.** **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)** **2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде,** **Сауат ашу негіздері** «Сөз». Оның сөздегі мағынасы» Мақсаты: дыбыстармен танысуды жалғастыру **. Қоршаған ортамен таныстыру** «Бізді не қоршап тұр?» Мақсаты: «табиғат» түсінігін қалыптастыру	**Көркем әдебиет** «Жидектер» әңгіме Мақсаты: әңгімеге қызығушылығын қалыптастыру **Математика негіздері** «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: «Топтық» сөзінің мағынасы, ол тек бір топты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.. **Дене шынықтыру** «Күлкі сыйла» Мақсаты: **.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Шығармашылық Мүсіндеу «Жеміс бағында» Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу;

	бірінші жүгіріп келген топ жеңіске жетеді. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*	**Қоршаған ортамен таныстыру** «Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады?» Мақсаты: «табиғат» түсінігін қалыптастыру			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Біз екеуміз жүреміз, Қос ағайын секілді. Түскі аста-столдың астында, Ал түнде-кереуеттің астында. (шұлық) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат *обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Ұлттық ойын: «Ханталапай»** Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысында-ғы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** Балалардың қалауы бойынша	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Ұлттық ойын: «Айгөлек»** Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау *(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)* **Қимылды ойын: «Бояулар»** Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар

		жеке жұмыстар, еркін ойындар			
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Ата- аналармен медбике кеңесі:. «Дәрумендерің пайдасы»	Кеңес: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Кеңес: «Баланың құқықтарын қорғау».	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтау туралы әңгімелесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйым: «№4 ЖББМ» КММ
Сыныбы: 0 «В» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Жаңылтпаш: Сағат пенен сөмкені, Сауысқанға сыйласын. Ерте тұрып ерінбей, Сабағынан қалмасын (*сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*)	**Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.**(***қарым-қатынас іс-әрекеті- сөйлеуді дамыту)*	**Саусақ жаттығуы: «Кірпі»** Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (*математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық,қарым-қатынас іс-әрекет)*	**Жаңылтпаш:** Жаға жай Жағажайда -Қамажай *(сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Санамақ»** Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кіш кентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі

					жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**.Сөйлеуді дамыту** «Менің досым» Мақсаты: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** «1 саны мен цифры» Мақсаты: 1 саны мен цифрының қалыптасуымен танысу. **Қазақ тілі** «Біздің сынып» Мақсаты: сынып заттардың атауын	**Көркем әдебиет** **«Кішкентай бағбан» әңгімесі** **Мақсаты: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.** **Музыка** **Тақырыбы: «Нота үйренейік»** **Мақсаты:** **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады.** **Музыка ойнаған кезде,**	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің досым»** **Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту** **Дене шынықтыру** **«Мен ойнағанды жақсы көремін»** **Мақсаты: ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету.** **Сауат ашу негіздері** **«Біз дыбыс пен сөз**	**Қазақ тілі** **«Біз мектепте не істейміз?»** **Мақсаты: сынып заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.** **Музыка** **Тақырыбы: «Нота үйренейік»** **Мақсаты:** **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка**	**Көркем әдебиет** **«Шаруа менаю»»оқу** **Мақсаты: қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру.** **Математика негіздері** **«Менің ойыншықтарым. 2 саны мен цифры»** **Мақсаты:** қағаз парағын бағдарлау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру**

	еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. **Дене шынықтыру** «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту.	**балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.** **2. Ән айту.Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.** **Сауат ашу негіздері** «Сөз сөздің мағынасы» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Табиғатта не өзгереді?»** **Мақсаты: отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру**	**туралы не білеміз?»** **Мақсаты:** тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **«1 саны мен цифры»** **Мақсаты: 1 саны мен цифрының қалыптасуымен танысу.**	**ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.** **Сауат ашу негіздері** **«Дауысты дыбыстар»** **Мақсаты: «дауысты дыбыс» ұғымымен танысу.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«нан қайдан келеді?»** **Мақсаты:** отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру.	**«Керуен таза ауада»** **Мақсаты: ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету.** **Шығармашылық Жапсыру** "Көшедегі үйлер" Мақсаты: қала көшесінің бейнесін аппликацияда беру қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) **Тиым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">2.Киімнің жағасын басуға болмайды.
- Сөйлеуді дамыту
- Көркем әдебиет
- Дене шынықтыру
- Қоршаған ортамен таныстыру</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</td><td colspan="5">Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу..
Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу
Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</td></tr>
<tr><td>Медбике кеңесі:
«Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар»</td><td>Ата-аналармен әңгіме:
Грошов Арсенийдің ата-анасымен күні бойғы іс әрекеті бойынша әңгімелесу</td><td>Психолог кеңесі:
«Егер бала тістеп алса не істеу керек?»</td><td>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»</td><td>Ата- аналарға демалыс күндері балалар мен бірлесіп «Алтын күз» тақырыбында сурет салуға тапсыру.</td></tr>
</table>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйым: «№4 ЖББМ» КММ
Сыныбы: 0 «В» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу»** Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. *(математика негіздері-танымдық іс-әрекет)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар»** Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтікқызмет)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото»** Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы** Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны түсінуге мүмкіндік беру. атрибут бойынша топтауға үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**

Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №4 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдасты рылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **«2 саны мен цифры»** **Мақсаты: Екі» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.** **Қазақ тілі** **«Мектеп қызметкерлері»** **Мақсат: Мектептегі қызметшілерінің лауазым атауларын**	**Көркем әдебиет** **«Шаруа мен аю»»оқу** **Мақсаты: қазақ жазушыларының шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру.** **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»** **Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.** **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **Сауат ашу негіздері** **«Жуан дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** «дауысты	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту** **Дене шынықтыру** **«Күзгі орманда»** **Мақсаты: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту.** **Сауат ашу негіздері** **«Жіңішке дауысты дыбыстар»** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту. **Математика негіздері** **«2 саны мен цифры»** **Мақсаты: Екі» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-**	**Қазақ тілі** **«Менің ойыншықтарым»** **Мақсат: тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру.** **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»** **Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.** **Сауат ашу негіздері** **«Жуан,жіңішке дауысты дыбыстар»** **Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажыратуға үйрету**	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым»** **өлеңді жаттау** **Мақсаты: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру** **Математика негіздері** **«3 саны мен цифры»** **Мақсаты:** 2,3 сандарымен танысу. **Қазақ тілі** **«Менің ойыншықтарым»** **Мақсат:** тындау және тілді түсін дағдыларын қалыптастыру. **Дене шынықтыру** **«Ұлттық ойындар»** **Мақсаты:** ұлттық ойындардың қозғалыстарды орындау дағдысын түсіну

	қазақ тіліне айту үйрену. . **Дене шынықтыру «Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)» Мақсаты:** бадминтон ойынымен таныстыру.	дыбысты» түсінуді жалғастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.**	**ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.**	**Қоршаған ортамен таныстыру «Жыл мезгілдері:жаз,күз,» Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержету**	Құрастыру **«Ұшақ» Мақсаты:** бейнелеу дағдыларын қалыптасты
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) **Тиым сөздер** 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалармен жеке жұмыс	**Балаларға жаңылтпаш** үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Раянаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар	«Кітап» туралы әңгіме. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-*

	Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*)	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*)	Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*)	топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. *(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті*)	*әрекеті*)Омар - жеке жұмыс. Кітап суретін салғызу. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік»	**Ата-аналармен әңгіме:** Отбасы күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	**Медбике кеңесі:** «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу».	**Кеңес:**«Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	**Медбике кеңесі:**«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Сыныбы: 0 «В» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы»** **Мақсаты:** ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем»** Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды, байланыстыруды, заттардың белгілерін бөліп көрсетуді, оларды топтарға жіктеуді және біріктіруді, сурет бойынша әңгіме құруды, объектілер мен объектілер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды табуды үйрету. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,*	**Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?»** Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойыніс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы»** **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**

		ойын іс-әрекеті) **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)			
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **«Күз бояуы»** **Мақсаты:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту **Математика негіздері** **«3 саны мен цифры»** **Мақсаты: 2,3 сандарымен танысу** **Қазақ тілі** **«Менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету.** **Дене шынықтыру** «Ұлттық ойындар» **Мақсаты:** жануарлардың	**Көркем әдебиет** **«Менің ойыншықтарым»** **өлеңін жатқа жаттау** **Мақсаты: өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру.** **Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аспаптар»** **(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)** **Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.** **Сауат ашу негіздері** **«Дауысты дыбыстар»**	**Сөйлеуді дамыту** **«Күз бояуы»** **Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту** **Дене шынықтыру** **«Қалай спортшы болуға болады?»** **Мақсаты: заттармен және оларсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.** **Сауат ашу негіздері** **«Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты: «қатаң» дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс ұғымдарымен таныстыру** **Математика негіздері**	**Қазақ тілі** **«Алтын күз»** **Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айту, диалогқа қатысқа үйрету.** **Музыка** **Тақырыбы: «Біздің аспаптар»** **(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)** **Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.** **Сауат ашу негіздері** **«Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты: «қатаң» дауыссыз дыбыс және**	**. Көркем әдебиет** **«Театр әлемінде» өлеңін оқу** **Мақсаты:** шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **«"Менің ойыншықтарым. Мен заттарды ретімен салыстырамын және орналастырамын»** **Мақсаты:** көрсетілген өлшемдік қатынастардың объектілерін табу қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **«Менің сүйікті жануарларым»** **Мақсаты:** **жануарлардың әдеттері**

	әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.	**Мақсаты:** дауысты дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** **«Барлық мамандық қажет,Барлық мамандық маңызды»** **Мақсаты: Мамандықтврдың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету.**	«3 саны мен цифры» **Мақсаты:** заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру қабілетін дамыту**.**	**«ұяң» дауыссыз дыбыс ұғымдарымен таныстыру** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Ағаш және бұта»** **Мақсаты:** ағаштардың бірнеше түрін атауға және ажырата білуге үйрету.	**мен қимылдарын мәнерлеп жеткізе білу қабілетін дамыту.** **Мүсіндеу** **«Жаңғақ кемірген тиін»** **Мақсаты:** болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Баланың құқықтары мен қадір-қасиетін қорғау»	**Ата-аналармен әңгіме:** Қарттар күніне орай сурет көрмесі туралы айту.	**Медбике кеңесі:** «Қимылды ойын баланың жеке басын жан-жақты дамыту құралы ретінде».	**Психолог кеңесі:**«5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:**«Тамақтану мәдениетін қалыптастыру».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: «№4 ЖББМ» КММ
Сыныбы: 0 «В» сынып
Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 02.10.2023**	**Сейсенбі 03.10.2023**	**Сәрсенбі 04.10.2023**	**Бейсенбі 05.10.2023**	**Жұма 06.10.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»** Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. *(математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»** Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; *(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. *(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойыніс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	**Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойыніс-әрекеті)* **Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті** (зерттеу орталығында құрастыру)	**Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны** **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. *(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)* **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

	Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің атам»** **Мақсаты:** сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. **Математика негіздері** **«4-ке диейінгі реттік сан»** **Мақсаты: 4-ке дейінсанауқабілетін дамыту** **Қазақ тілі** **«Көгөністер»** **Мақсаты: күнделікті колданылатын көгөністердің атынбілуге үйрету.** **Дене шынықтыру** **«Дене қабілеттерін дамыту»** **Мақсаты:** жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Көркем әдебиет** **«Театр әлемінде» өлеңін жатқа жаттау** **Мақсаты: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту.** **Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі серуен»** **Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.** **Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.** **Сауат ашу негіздері** **«Біз нені үйрендік?** **Мақсаты:** «қатаң »дауыссыз дыбыс және «ұяң» дауыссыз дыбыс"ұғымдарымен танысуды жалғастыру**.** **.** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Сөйлеуді дамыту** **«Менің атам»** **Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.** **Дене шынықтыру** **«Доппен ойнап көңіліңді көтер»** **Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.** **Сауат ашу негіздері** **«Біз не үйрендік және не істей аламыз?»** **Мақсаты:** әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **«4-ке диейінгі реттік сан»** **Мақсаты: 4-ке дейінсанауқабілетіндамыту**	**Қазақ тілі** **«Жемістір»** **Мақсаты:** күнделікті колданылатын жемістердің атынбілуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: «Күзгі серуен»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Сауат ашу негіздері** **«Қатаң дауыссыз дыбыстар»** **Мақсаты: сөздің дыбыстық талдауы ұғымымен танысу.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Барлық ағаштардың жапырағы түсема?»**	**Көркем әдебиет** **«Мақтаншақ қоян»ертегісі** **Мақсаты: ертегіге деген қызығушылықты қалыптастыру.** **Математика** **«5 саны мен цифры»** **Мақсаты:** Сандар туралы түсінік қалыптастыру - заттардың ұзындыққа ие болу қасиеті. **Дене шынықтыру** **«Доппен ойнап көңіліңді көтер»** **Мақсаты: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту** **.** **.** **. Жапсыру** **«Гүл салынған ыдыс»** **Мақсаты:** пішінді дәл беру арқылы себетті сындарлы түрде

		«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту.		**Мақсаты:** жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту.	мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бақылау №17 Құстарды бақылау** Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-**	**Бақылау 18 «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды	**Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ	**Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі –жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін	**Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың

	әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** **Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын.**	күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Көркем сөз:** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын	болып ұшуына назар аударту. **Көркем сөз:** Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру **Еркін ойын**	дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Көркем сөз** Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. Тәрбиеші шардың байланған жібін шешіп, ішіндегі ауаны жайлап шығара бастайды. - Менінше шардың ішінде бір нәрсе бар сияқты. Өйткені оның жібін шешкенде, дыбыс естілгендей болды. - Ауа тағы қай жерлерде жасырынып жатуы мүмкін? Біз де өзімізді ғалым деп сезініп, тәжірибе жасап көрейік. -Біз мұрнымызбен не істейміз?	дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. **Еңбек:** Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты: дене қозғалысын дамыту** **Еркін ойын**

	«Ақ қоян» **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту			-Біз немен демаламыз? -Яғни мұрын арқылы ауа біздің өкпемізге өтеді.Тыныс шығарғанда ауа қайтадан ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен,көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады. Суға тәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші? - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік . Стақан ішіндегі суда не пайда болды? -Не арқылы үреміз? **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі	

				жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс:** **Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. **Зерттеу қызметі:** Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын	

Серуеннен оралу	**Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың мұғалімнен сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудың алдын алайық»	**Психолог кеңесі:** «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:** «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».